**ELEMENTI DI VALUTAZIONE**

**(materia: biologia - settima classe)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gli elementi di valutazione** | | |
| **Num.** | **Elemento di valutazione** | **Spiegazione** |
| 1 | **La conoscenza di concetti biologici** | Viene valutata:   * Questo elemento valuta la conoscenza dei concetti e del vocabolario di base, la comprensione dei fenomeni e dei processi, spiegando le interrelazioni e le relazioni di causa ed effetto nel mondo vivente e la complessa interdipendenza della natura vivente e non vivente, applicando la conoscenza e risolvendo compiti problematici. |
| 2 | **Competenze in scienze naturali** | Viene valutata:   * L'elemento della competenza nelle scienze naturali valuta le abilità e le capacità acquisite dall’ alunno e l'applicazione pratica delle conoscenze teoriche. Secondo i risultati educativi definiti, vengono valutate le procedure e i processi nella ricerca, la capacità dell’alunno di presentare i dati disponibili su alcuni processi biologici, analizzare in modo significativo il problema e proporre le proprie soluzioni. |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CONTENUTI ISTRUTTIVI | | |
| **SCRITTO** (risoluzione) | **VOTO** | **ORALE** (qualità delle risposte) |
| 90 % - 100 % | ***Ottimo (5)*** | L’alunno ha appreso i concetti, comprende la materia di studio nella sua totalità, collega i concetti in maniera autonoma, senza aiuto |
| 80 % - 89 % | ***Molto buono (4)*** | L’alunno ha appreso i concetti, comprende la materia di studio nella sua totalità, collega i concetti in maniera autonoma, con un minimo aiuto da parte dell’ insegnante |
| 61 % - 79 % | ***Buono (3)*** | L’alunno ha appreso i concetti, comprende la materia di studio, ma non collega i concetti; è necessario l’aiuto dell’ insegnante |
| 50 % - 60% | ***Sufficiente (2)*** | L’alunno ha appreso i concetti di base, il sapere è incompleto, non comprende la materia; espone il sapere solo con l’aiuto dell’insegnante |
| 0 % - 49 % | ***Insufficiente (1)*** | L’ alunno non ha appreso i concetti di base, li spiega in modo errato e non li collega; non comprende i concetti impartiti |

La prova scritta: Nel caso di grandi oscillazioni nella prova, la percentuale può essere aumentata o diminuita di un singolo voto.

Esempio dei criteri di valutazione di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO DELLE CAPACITA’ | | | |
| **Esperimenti** | **Cartelloni e presentazioni (possibili anche come lavoro di gruppo)** | **Lavori di gruppo** | **Esercizi** |
| *Voto definito da:*  -esecuzione-metodo e  completezza; -presentazione dei risultati;  -conclusioni; -precisione e  osservazione delle misure di  sicurezza; -comprensione | *Voto definito da:*  -completezza del contenuto ;  -esattezza del contenuto ;  -sinteticità del contenuto ;  -chiarezza nell’esposizione;  -ordine | *Voto definito da:*  -esattezza del contenuto;  -completezza del contenuto;  -ordine;  -struttura del lavoro (pagina introduttiva con il nome dell’alunno,  foto e grafici, testo)  - collaborazione tra gli alunni nel lavoro di gruppo | *Voto definito da:*  -indipendenza nella risoluzione dei problemi;  -sistematicità e esattezza nel collegare i concetti che portano alla risoluzione dei problemi |
| ***Attenersi al tempo prestabilito influisce sul voto*** | | | |

**Regole per le presentazioni:**

- all’inizio della presentazione esporre in breve il corso della presentazione

- esporre chiaramente e guardare gli ascoltatori

- presentare chiaramente l’argomento con l’aiuto del cartellone o di Powerpoint

- fare partecipare ogni membro del gruppo alla presentazione

- l’esposizione deve essere interessante, breve, ma non troppo

- durante la presentazione bisogna lasciare del tempo per le domande

- segnare i dati più importanti alla lavagna

Powerpoint

- font 15

- Times New Roman

- max 10 slide (ogni slide con 2 – 3 frasi e un’immagine)

**Un buon lavoro di gruppo richiede:**

- aiuto e incoraggiamento reciproco - prestare attenzione all’argomento

- rispetto reciproco, accettare le opinioni diverse - lavorare e discutere seguendo gli obiettivi previsti

- ascoltare e prestare attenzione agli altri - presentare apertamente i problemi

- evitare attacchi personali e insulti - attenersi alle regole previste

- prestare attenzione a ogni membro del gruppo - tutti devono partecipare e dare il meglio

Note importanti per gli alunni:

1. **Le interrogazioni sono possono venir fatte ogni ora di lezione, non devono essere annunciate. Gli alunni hanno il diritto di giustificarsi (bonus) una volta all’anno.**

**Le verifiche scritte vengono annunciate un mese prima. Le piccole verifiche (15 min) vengono annunciate 7 giorni prima della verifica. (Secondo il regolamento di valutazione). Durante l’anno scolastico vengono scritte 5 verifiche di 45 min (due per il primo semestre e tre per il secondo semestre).**

1. **Il quaderno attivo deve essere compilato regolarmente. Gli alunni non riceveranno il voto del quaderno attivo, ma esso verrà controllato dall’insegnante durante l’interrogazione e può influire sul voto.**

**Gli alunni saranno valutati tramite la nota. Lo svolgimento del quaderno attivo può influire sul voto conclusivo (se l’alunno si trova tra due voti).**

1. **È obbligatorio portare regolarmente (ogni ora di lezione) i materiali didattici (libro di testo, quaderno attivo, quaderno).**
2. **Qualsiasi tentativo di trascrivere o prendere accordi durante le verifiche scritte o orali, verrà punito con il voto negativo.**
3. **Il voto conclusivo non è il voto aritmetico, ma deriva dal voto per ogni elemento di valutazione e dalle note.**