**LINGUA TEDESCA**

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI IV, V e VI**

**OTTIMO**

* **Comprensione**: Comprende velocemente gli esercizi scritti e orali. Segue le lezioni attivamente.
* **Competenze comunicative**: Legge correttamente, scorrevolmente ed espressivamente. Comunica in maniera chiara, applicando con successo le regole e le conoscenze acquisite a lezione.
* **Competenza nell'espressione scritta**: Si esprime in forma scritta senza errori grammaticali e ortografici o con minori errori nell'uso di strutture linguistiche e nella scelta di parole e frasi. Scrive ordinatamente, con una calligrafia leggibile. Svolge regolarmente i compiti.
* **Norme linguistiche – grammatica**: Assimila le regole grammaticali con comprensione e ottimo ragionamento logico. Applica le leggi imparate nelle situazioni note e anche in quelle nuove. Risolve i compiti senza difficoltà.

**MOLTO BUONO**

* **Comprensione**: Comprende in maniera veloce, con piccoli aiuti, gli esercizi scritti e orali. Segue le lezioni attivamente.
* **Competenze comunicative**: Legge scorrevolmente commettendo rari e piccoli errori. Comunica correttamente, con piccoli errori, applicando le regole e le conoscenze acquisite a lezione.
* **Competenza nell'espressione scritta**: Il messaggio è facilmente comprensibile anche se contiene minori errori di ortografia e di grammatica. Scrive ordinatamente e leggibilmente. Svolge regolarmente i compiti.
* **Norme linguistiche – grammatica**: Studia con comprensione, assimila le regole grammaticali e le applica nel lavoro pratico. Risolve gli esercizi con facilità, ma qualche volta sbaglia. Riesce a spiegare da solo gli errori grammaticali commessi.

**BUONO**

* **Comprensione**: Comprende parzialmente gli esercizi scritti e orali e spesso necessita dell’aiuto da parte dell'insegnante.
* **Competenze comunicative**: Legge con un maggior numero di errori. Spesso non applica le regole e le conoscenze acquisite a lezione.
* **Competenza nell'espressione scritta**: Commette errori di ortografia e di grammatica nella maggior parte delle frasi. Anche se qualche errore crea difficoltà di comprensione, il messaggio è chiaro. Saltuariamente non svolge i compiti assegnati.
* **Norme linguistiche – grammatica**: Riconosce le forme grammaticali basilari, comprende il loro uso ma è insicuro nell'applicarle. Risolve gli esercizi con difficoltà.

**SUFFICIENTE**

* **Comprensione**: Comprende poco gli esercizi scritti e orali, necessitando quasi sempre dell'aiuto da parte dell'insegnante.
* **Competenze comunicative**: Ha una capacità di lettura debolmente sviluppata, si sforza sebbene commetta degli errori.
* **Competenza nell'espressione scritta**: Commette numerosi errori ortografici e grammaticali causando parecchie difficoltà di comprensione. Spesso non svolge gli esercizi o si dimentica i compiti assegnati.
* **Norme linguistiche – grammatica**: Riconosce parzialmente le forme grammaticali basilari e collega i contenuti con difficoltà. Ha problemi a risolvere gli esercizi.

**INSUFFICIENTE**

* **Comprensione**: Non comprende gli esercizi orali e scritti e non partecipa attivamente alle lezioni.
* **Competenze comunicative**: Non ha assimilato la pronuncia dei suoni e non legge in maniera comprensibile. Si rifiuta di comunicare.
* **Competenza nell'espressione scritta**: Il messaggio è incomprensibile, con numerosi errori grammaticali ed ortografici. Non svolge i compiti assegnati.
* **Norme linguistiche – grammatica**: Non riconosce le forme grammaticali. Non è in grado di risolvere gli esercizi.